# Rhetoriktraining -

Souveränes Auftreten und selbstsichere Kommunikation



(Logo Ihres Aufraggebers)

Musterunternehmen Deutschland AG

(Firmenbezeichnung Ihres Aufraggebers)

Datum

(Datum der Seminarveranstaltung)

■ Musterunternehmen

■ Musterstraße 1

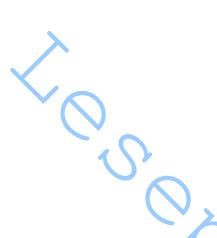
■ 12345 Musterstadt

■ Telefon: +49 123 123456

■ Telefax: +49 123 123457

■ http://www.trainplan.de

■ E-Mail: mail@trainplan.de



Das vorliegende Skript ist Bestandteil der Seminarkonzepte T.A NPLAN welche nur mit einer gültigen Lizenzierung/Firmierung vom jeweiligen Lizenznehmer verwendet werden dan. Eine geitige Lizenzierung beinhaltet die Vervielfältigung und Weitergabe dieses Teilnehmerskriptes, jedoch nur an Samma, und Schulungsteilnehmer des Lizenznehmers. Der Lizenznehmer ist verpflichtet, den nachfolgender. Text auf dieser Seite beim Vervielfältigen weder zu verändern oder zu löschen, so dass dieser Hinweis in jedem vervielfältigten ukript erhalten bleibt.

Alle Rechte vorbehalten incl. der fotomechanischen Wiedergabe und der Speicherung in elektranischen Medien. Kein Teil dieses Werkes sowie der dazugehörigen Bestandteile darf in irgendeiner Weise (L. ck, Fotol ppie, Mikrofilm etc.) ohne schriftliche Genehmigung oder gültige Lizenz des Herausgebers reproduziort vervielfältigt oder anderweitig privat oder gewerblich verwertet werden.

Bei der Zusammenstellung dieses Werkes wurde mit größter Sorgfalt vorgegangen. Trotzdem können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden. Der Herausgeber kann daher für evtl. Fehler und die daraus resultierenden Folgen weder eine juristische Verantwortung noch irgendeine Haftung übernehmen. Verbesserungsvorschläge und Hinweise nehmen wir gerne unter  $\underline{\text{redaktion@trainplan.de}}$  entgegen.

In diesem Werk aufgeführte Hardware- und Softwarebezeichnungen sind in der Regel eingetragene Warenzeichen oder sollten als solche betrachtet werden.

© TRAINPLAN – Bildungsmedien und Verlagsprodukte TRAINPLAN® ist ein eingetragenes Warenzeichen der SCHMITT Wirtschaftsberatungsgesellschaft mbH



# Inhaltsverzeichnis

Rhetorik – Was ist das überhaupt?	5
Die Grundlagen der Kommunikation	
Ebenen der Kommunikation	
Jede Kommunikation erfolgt auf zwei Ebenen!	
Die verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten	
Übung: Verwandeln Sie Ihren "passiven" Wortschatz in einen "aktiven"	12
Wortwahl, Satzbau und Aussprache  Demonstrationen durch Bild- und Präsentationsmaterial	
Selbstmordwörter und Reizwörter	
Reizwörter unbedingt vermeiden!	
Beispiele für Reizformulierungen	16
Negatives positiv ausdrücken	
Übung 1: Positive Aus Trucksweise	
Übung 2: Positive Auschecksweise	20
Sprache und Wirku. o	21
Die vier Seiten einer Nachricht	21
Die vier Arten der Wahrn hm. ng.	24
Kommunikationsmittel Körpersprache - [rsubeinung - Auftreten	27
Einige ausgewählte Elemente der i örpe sprache	28
Checkliste 1: Körpersprache und mögliche Bedeutung	30
Checkliste 2: Körpersprache und mögliche Bra. utung	
Die drei wichtigsten Elemente angewandte. Körp vr. prache	
Körpersprache, Raum und Distanzzonen	
Methoden der Gesprächssteuerung	
Die Gesprächssteuerung	34
Sprachliche Instrumente	
Die Fragetechnik	
Aktiv Hinhören	
Das Gleichgewicht in der Gesprächsführung	41
Kontrolle und Feedback	43
Wie Sie mit Einwänden umgehen	44
Abfangformulierungen zur Einwandbehandlung  Umwandlung eines Einwands in Zustimmung	
Faire und unfaire Dialektik	
raire und unitaire Dialektik	40
Aufbau und Ablauf einer Rede	48
Der Aufbau einer Rede	
Checkliste: Strukturierung und Aufbau einer Rede	
Übungsblatt: Ihr persönliches Mind Map <sup>®</sup>	
Übungsblatt: Stoffsammlung	54
Übungsblatt: Redevorbereitung/Redeaufbau Checkliste: Technische Vorbereitung einer Rede	
Zehn Tipps für Ihre persönliche Vorbereitung	
Der Ablauf einer Rede	
Drei verschiedene Arten, seine Gestik einzusetzen:	
Mut zur Rede	
Wie Sie Ihre Redeangst abbauen	
Stress abbauen - Sicherheit aufbauen	61
Sieben Ventile zum Stress-Abbau	62



Die sieben Hauptsünden des Redners oder: So verlieren Sie immer	64
Beobachtungsbogen	65
Präsentation	67
Präsentieren und Visualisieren	67
Aufbau und Vorbereitung einer Präsentation	67
Tipps für die Eröffnung	
Tipps für den Hauptteil	
Checkliste: Teilnehmer aktivieren	
Tipps für den Abschluss	
Organisation einer Präsentation	74
Die räumliche Organisation	
Checkliste: Veranstaltungsraum bei Präsentationen	75
Visualisierung / Medieneinsatz	76
Tipps zur Gestaltung von Overhead-Folien und Präsentationen	78
Praktische Tipps zur Durchführung von Reden und Präsentationen	80
Tipps zur Förderung der Konzentration	80
Tipps zum Umgen; mit Medien	81
Flipchart und Pin wand	
Overhead- und anot le Prijektor in	
Ratschläge von A - Z	82
Anhang: Sprechtraining für eine deutliche Aussprache	
Übungen für Gesten und ausdrucksvolles S <sub>i</sub> rechen	107
Tages-Clearing	108

# **RHETORIK – WAS IST DAS ÜBERHAUPT?**

Die Rhetorik stammt ursprünglich aus dem antiken Griechenland und gilt als "die Kunst zu reden". Der Begriff bezeichnet heute sowohl die Fähigkeit, An- und Absichten überzeugend zu vertreten, um so das Denken und Handeln anderer zu beeinflussen, als auch die Theorie bzw. Wissenschaft dieser Kunst.

Neben der eigentlichen Redefähigkeit umfasst die Rhetorik auch diverse Teildisziplinen, wie etwa die Dialektik ("die Kunst zu überzeugen") oder die Deutung und den korrekten Einsatz der Körpersprache – Dinge, die einen guten Redner ausmachen.

"Die Kunst zu reden"

# DIE GRUNDLAGEN DER KOMMUNIKATION

Die Kommunikation von Mensch zu Mensch wird auch in Zukunft von großer Bedeutung sein. Das Wissen, welche Einzelfaktoren kommunikationsrelevant sind und welche Wirkung sie auf den Menschen haben, ist von großer Bedeutung.

Untersuchungen haben gezeigt, dass die akustischen, visuellen und kinästhetischen (erfühlbaren) Signale von Menschen in folgender Rangordnung im Gedächtnis behalten wer-

für das Gelesene

ca. 10 %

für das Gehörte

.a. 20 %

für das Gesehene

**c**). 30 %

für das Gefühlte

- 90 9

In der Wahrnehmung dieser Signale gibt es individuelle Unterschie de.

"Wahrnehmung ist das, was wir für "wahr" nehmen." Reinhard K. Sprenger

Dieses Zitat von Reinhard K. Sprenger verdeutlicht, dass der Dialog mit dem Partner zum Ausgangspunkt des Gesprächs gemacht werden muss. Voraussetzung ist, zunächst den bevorzugten Kommunikationskanal herauszufinden. Es werden visuell, akustisch und kinästhetisch orientierte Wahrnehmungstypen unterschieden. Ein erfolgreicher Kommunikationsprozess ist nur möglich, wenn das primäre Kommunikationssystem des Gesprächspartners erkannt und genutzt wird.

Nur dann kann eine Anpassung/Angleichung der Gesprächspartner mit allen kommunikativen Mitteln (Sprache, Gestik, Mimik) erfolgen.



Wahrnehmungstypen

In den folgenden Kapiteln werden Grundlagen erläutert, die es ermöglichen Kommunikationsschwierigkeiten zu erkennen, um so gezielt zu kommunizieren.

In der Kommunikation versteht sich die Neuro-Linguistische Programmierung als Modell, mit dem Kommunikationsprozesse bewusst analysiert, geplant und gestaltet werden können. Ziel der Neuro-Linguistischen Programmierung (NLP) ist es, die Signale des Unterbewusstseins zu analysieren und damit den Einfluss der Kommunikation auf das menschliche Verhalten und seine Lernfähigkeit zu erkennen. Psychologisch erklärbare Kommunikationsschwierigkeiten sind mit NLP zu identifizieren und zu überwinden: Es werden bewusste und un bewusste Handlungen strukturiert und Methoden abgeleitet, die es ermöglichen, besser und eindeutiger zu kommunizieren.

Logik, Psychologie, Dia. ekti una Rhetorik sind die Instrumente, um die Erkenntnisse aus der NLP anwenden zu köni en. Die optimale Kombination ermöglicht es, die Vorstellungen und Gefühle des jeweiligen Gespräch partners richtig zu deuten.

Um das Verhalten auf den Partner abstim ven und eindeutig kommunizieren zu können, ist die Harmonisierung folgender Bereiche Voraussetzung:

- Sprache, Wortschatz und Satzbau
- Stimme und Sprechweise
- Körpersprache und Erscheinungsbild

"Worte repräsentieren nicht die Wirklichkeit."

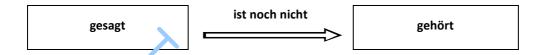
#### Korzybski

Dieses Zitat von Korzybski verdeutlicht den Grundgedanken der Neuro-Linguistischen Programmierung (NLP). In den folgenden Abschnitten wird auf die Faktoren eingegangen, die die verbale und nonverbale Kommunikation bestimmen.

## Ebenen der Kommunikation

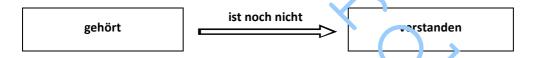
Kommunikation erfolgt generell in mehreren Schritten, wobei die nachfolgenden Schritte immer auf den vorhergegangenen aufbauen.

Der erste Schritt der Kommunikation beginnt mit dem Äußern einer Mitteilung. Dabei ist darauf zu achten, dass der Gesprächspartner auch tatsächlich hört, was ihm mitgeteilt werden soll. Grafisch veranschaulicht bedeutet dies:



Der zweite Kommunikation sochrit beginnt damit, dass der Gesprächspartner vernommen hat, was ihm mitgeteilt werden sollte. Das bedeutet nicht, dass er auch verstanden hat, was ihm gerade mitgeteilt wurde, V elle cht liegt ein Missverständnis vor, oder der Gesprächspartner war gerade mit seinen Gedanken nicht bei der Sache.

Im Normalfall gibt ein Gesprächspartner dem an deren Feedback, um anzuzeigen, dass er verstanden, bzw. nicht verstanden hat. Das kann aurch ein Nicken oder eine Gegenfrage geschehen. Graphisch veranschaulicht bedeut dies:



Es folgt der dritte Kommunikationsschritt. Der Gesprächspartner hat gehort und verstanden, was ihm mitgeteilt wurde. Daraus ergibt sich jedoch nicht automatisch, das sich den auch zustimmt, denn:



### Jede Kommunikation erfolgt auf zwei Ebenen!

Zusammenhang zwischen Psychologie und Kommunikation

Die Kommunikation ist in unserer Gesellschaft ein oft verwendetes Schlagwort, selten ist aber das wirkliche Miteinandersprechen, der Dialog, gemeint. Aus den Lerntheorien ist bekannt, dass alle Informationen gespeichert werden und dann das bewusste und unterbewusste Verhalten beeinflussen.

Der echte, offene Dialog ist vom menschlichen Verhalten abhängig, von den Vorstellungen und Meinungen, die Personen voneinander haben oder glauben zu haben. Bei einer Kontaktaufnahme, Kommunikation, treten Gesprächspartner deshalb auf zwei Ebenen in eine Beziehung. Während auf der verstandesmäßigen Ebene ein reiner Austausch von rationalen Informationen er olgt, entstehen auf der emotionalen Ebene Gefühle, die zu negativen oder positiven Reaktionen per eine m Gesprächspartner führen können.

Durch diese verbale und nonverhale Koramunikation wird die emotionale Gesprächsatmosphäre bestimmt. Damit wird die Grandlage für Vertrauen und Sympathie geschaffen.

Erkenntnisse aus der Transaktionsanalyse, die die z vischenmenschliche Kommunikation untersucht, können wertvolle Hinweise liefern, de in "was man sagt und wie man es sagt, ist ausschlaggebend für das Handeln". Diese Zusammernängs werden in folgender Kommunikationssystematik deutlich:



# Die verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten

### Das Kommunikationsmittel Sprache

Es gibt wahrscheinlich in keinem anderen Bereich so viele Missverständnisse wie in der Sprache. Gesprächspartner gehen grundsätzlich von der Überzeugung aus, dass sie wissen, was jedes einzelne Wort für jeden bedeutet: Dabei beachten sie nicht, dass es viele Wörter gibt, die mehrdeutig sind und dass bestimmten Wörtern eine spezifische, persönliche Bedeutung zugeordnet werden kann.

Anschauliche Beispiele hierfür sind Wörter wie Geld, Macht und Vertrauen, die in ihrer Bedeutung variieren, je nachdem, ob eine spezifische Situation oder der in der Gesellschaft festgelegte Begriff gemeint ist.

In manchen Bereichen ist (ine Verallgemeinerung notwendig, um vom Partner verstanden zu werden, besonders bei wissenschaftlichen, technischen Produkten, die ein detailliertes Grundwissen voraussetzen.

Durch bewusstes und unbewusstes Vera genzeit ern können Informationen unterdrückt oder entstellt werden, so dass Kommunikationsverligte die Folge sind. Diese entstehen ebenfalls, wenn sich durch unpräzise Sprache inbarliche Aussagen sinngemäß ändern.